

Zarządzenie Nr 2142/XII/2023

Burmistrza Gołdapi
z dnia 28 grudnia 2023 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi na 2024 rok oraz Programu Działalności Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi.

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zm., w związku z § 4 ust. 1 pkt 3 i § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249) zarządzam, co następuje:

§ 1. Zatwierdzam Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi na 2024 rok, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zatwierdzam Program Działalności Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Wykonanie zarządzenia powierzam Dyrektorowi Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ GOŁDAPI

Tomasz Rafał Luto

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Słoneczny Dom” w Gołdapi

Marta P.

Sprawdzono pod względem
formalno-prawnym

Ewa Leimacher
Radca Prawny - Ewa Leimacher

Kierownik Wydziału
Oświaty i Spraw Społecznych

Anna Podciborska
Anna Podciborska

Secre^{tarz} Gminy Gołdap

Anna Pawiniś
Anna Pawiniś

UZASADNIENIE
DO ZARZĄDZENIA Nr 2142 / XII / 2023

Burmistrza Gołdapi
z dnia 28 grudnia 2023 r.

Zgodnie z § 4 ust. 1. Rozporządzenie Ministra pracy i polityki społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. 2020 poz. 249) funkcjonowanie domu określają statut domu, regulamin organizacyjny oraz program działalności domu i plany pracy domu na każdy rok. Kierownik domu jest odpowiedzialny za opracowanie dokumentów, o których mowa w uzgodnieniu z wojewodą. Dokumenty te zatwierdza jednostka prowadząca lub jednostka zlecająca.

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Słoneczny Młyn” w Gołdapi

Marek Białos

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
„SŁONECZNY DOM” W GOŁDAPI
TYPU A,B,C W 2024 R.



PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „SŁONECZNY DOM” W GOŁDAPI typu A, B, C w 2024 roku.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczny Dom” w Goldapi jest ośrodkiem wsparcia prowadzonym w formie placówki dziennego pobytu i skierowanym do osób z zaburzeniami psychicznymi zwanych uczestnikami, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy w zakresie przystosowania do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.

Dom przeznaczony jest dla 45 dorosłych osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekłe psychicznie chorych (typ A);
- osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym, a także osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, jeżeli jednocześnie występują inne zaburzenia, zwłaszcza neurologiczne (typ B);
- osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C).
- osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, będących uczestnikami typu A, B i C,

Dom dysponuje dwoma miejscami całodobowego pobytu.

Głównym celem Domu jest zapewnienie osobom z niepełnosprawnością możliwości aktywnego i autentycznego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym dającego im zadowolenie z życia, z zachowaniem związków rodzinnych oraz poczucia bliskich więzi z ludźmi oraz środowiskiem lokalnym, w warunkach bezpieczeństwa i akceptacji.

Cele szczegółowe działania Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Goldapi:

- 1) Zwiększenie zaradności życiowej, umiejętności życiowych, samodzielności uczestników Domu (praca, dom, społeczeństwo).
- 2) Poprawa funkcjonowania społecznego uczestników.
- 3) Poprawa i utrzymanie stanu psychofizycznego.
- 4) Rozbudzanie/rozwijanie wszechstronnego rozwoju uczestników.
- 5) Budzenie wiary we własne możliwości, odkrywanie potencjalnych zdolności i inspirowania do ujawniania zainteresowań.
- 6) Nabycie umiejętności efektywnego spędzania czasu wolnego.
- 7) Kształtowanie estetycznego postrzegania świata.
- 8) Wzrost pozytywnych relacji opartych na szacunku, autonomii, trosce, zaufaniu i wsparciu.
- 9) Zwiększanie poziomu aktywności, poprzez kontakt z muzyką i sztuką.
- 10) Zwiększenie odpowiedzialnego i twórczego zaangażowania uczestników w życie Domu.
- 11) Rozwijanie twórczej i patriotycznej postawy wobec siebie i świata.
- 12) Uwrażliwienie na piękno środowiska przyrodniczego i kulturowego.

PLAN PRACY DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH - TYP A ORAZ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI LUB SPEKTRUM AUTYZMU, BĘDĄCYCH UCZESTNIKAMI TYPU A.

Lp.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Osoby
1	2	3	4	5
I	Postępowanie wspierające aktywizujące	Trening funkcjonowania w codziennym życiu w ramach którego uczestnicy doskonalą lub uczą się samodzielnego jedzenia, mycia się, ubierania, dbałości o wygląd zewnętrzny, nauki higieny, umiejętności kulinarnych, umiejętności praktycznych). Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów. Uczestnicy nabywają lub podtrzymują umiejętność nawiązywania kontaktu z innymi, pracy zespołowej, umiejętności słuchania, nadawania i przemawiania, wyrażania własnych opinii i odczuć, rozwiązywanie konfliktów, tworzenia atmosfery bezpieczeństwa i oparcia w grupie. Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej. Wykorzystanie metod werbalnych i pozawerbalnych do komunikowania się. Dobór odpowiednich metod alternatywnych poprzez ocenę funkcjonowania poszczególnych zmysłów. Ustalenie wiodącego zmysłu pozwalającego na określenie techniki porozumiewania się oraz doboru materiału językowego (zdjęcie, obrazek, symbole, umowne gesty, itd.). Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - uczestnicy poznają różnorodne formy spędzania czasu wolnego: kino, prasa, książki, wycieczki i wyjazdy krajoznawcze, zwiedzanie muzeów,	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
			Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
			Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący

	zabytków, zawody sportowe, występy i pokazy artystyczne, zajęcia muzyczne, taniec, gry stolikowe, itp.		
	Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
	Całodobowe treningi samoobsługi i umiejętności społecznych. Poprawa funkcjonowania uczestnika w zakresie samoobsługi i umiejętności społecznych, przygotowanie do samodzielnego życia.	Zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego uczestnika	Zespół wspierająco-aktywizujący
	Terapia zajęciowa, w ramach której funkcjonują pracownice: Pracownia gospodarstwa domowego. Bardzo ważnym elementem oddziaływania terapeutycznego tej pracowni jest przeprowadzanie treningów uczących czynności przystosowujących do samodzielnego życia domowego. W pracowni uczestnicy przygotowują ciepły posiłek, wypiekają ciasta, przygotowują sałatki i surówki, przetwory na zimę, przygotowują poczęstunki na zabawy i uroczystości w ŚDS. Prowadzony jest również trening umiejętności samoobsługi, budżetowy, zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu (estetyczne przygotowanie i spożywanie posiłków, kulturalne zachowanie się przy stole, poznawanie przepisów kulinarnych, nauka przygotowywania potraw, dobór artykułów spożywczych, zasady zdrowego odżywiania się, obsługa sprzętu AGD). Pracownia plastyczna. Doskonalenie umiejętności manualnych, sprawności oraz spostrzegawczości poprzez zastosowanie technik plastyczno-artystycznych. Zapoznanie uczestników z podstawowymi terminami oraz pojęciami artystycznymi.	Praca ciągła	Terapeuci

		Stosowanie różnorodnych technik malarskich na płótnie, papierze, drewnie, szkłe, glinie, tekturze, materiałach sztucznych, filcu, styropianie, itp. Doskonalenie umiejętności manualnych, sprawności oraz spostrzegawczości poprzez wykonywania powyższych technik. Nauka wykorzystania materiałów ekologicznych do prac plastycznych. Doskonalenie orientacji w terenie oraz rozróżnianie pory roku i pory dnia. Nauka wykorzystania darów jesieni w sztuce. Zbieranie i suszenie liści, gałęzi, kasztanów, żołędzi, trawa, nasion roślin, owoców mchu, muszli, trzciny. Obsługa narzędzi i urządzeń służących do wykonywania prac plastycznych, rękoźmiennych, krawieckich oraz bezpieczne stosowanie maszyny do szycia, niszczarki, sprzętu multimedialnego oraz narzędzi codziennego użytku: pistoletu do klejenia na gorąco, wypalarki do drewna, nożyc, gilotyny, igieł do filcowania, młotka, itp. Inspirowanie się muzyką poprzez zastosowanie rozmaitych technik malarskich. Łączenie arteterapii z elementami muzyki, czerpanie inspiracji z muzyki, poezji, malowanie muzyki, wyrażanie emocji. Ćwiczenie wyobraźni. Malowanie ilustracji do przytoczonego tekstu lub wysłuchanej muzyki. Wykorzystanie sprzętu multimedialnego. Kształtowanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej. Wpływanie przez sztukę na postawy, obyczaje i kulturę uczestników oraz atmosferę ich wzajemnego współżycia. Pracownia gospodarcza i techniczna. W tej pracowni uczestnicy nabywają umiejętności posługiwania się narzędziami ręcznymi oraz elektronarzędziami. Uczą się grawerowania, wypalania w drewnie, wykonują świece parafinowe oraz odlewy gipsowe oraz przedmioty z drewna, np. domki, ramki, płotki, świeczniki, itp. Uczą się dokładności, cierpliwości, zaradności, a także ćwiczą sprawność manualną, dochodząc do pewnej precyzji przydatnej w życiu codziennym oraz do podjęcia zatrudnienia. Uczą się recyklingu, czyli	
--	--	--	--

		segregowanie odpadów w celu ich ponownego użycia oraz ponownego wykorzystania materiałów. Pracownia twórczości interaktywnej oraz przyrodniczej. Uczestnicy zajęć przyswajają nowe umiejętności i kompetencje z zakresu obsługi komputera. Wykonują zadania na potrzeby Ośrodka, przepisują i drukują pisma, zaproszenia, ogłoszenia, dyplomy, itp. W pracy z komputerem wykorzystywane są również gry planszowe, gry online i programy edukacyjne. Nabywają umiejętność posługiwania się sprzętem RTV, aparatem cyfrowym, kamerą oraz rzutnikiem multimedialnym. Uczestnicy wykonują różnego rodzaju prace plastyczne rozwijające spostrzegawczość, umiejętność logicznego myślenia, uwagę, koncentrację, pamięć, wyobraźnię. Biorą udział w zajęciach ruchowych i muzycznych z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Rozwijają i realizują własne zainteresowania. Dbają o ogród, rośliny doniczkowe oraz opiekują się zwierzętami w akwarium. Mają kontakt z przyrodą poprzez spacer i wycieczki. Kształtują świadomość aktywność i odpowiedzialność (dom i ogród jako przedmiot odpowiedzialności). Pracownia pamięci. Uczestnicy realizują wielopłaszczyznowe treningi, które uzależnione są od nasilenia otępienia, bazujące na dobrze zachowanych umiejętnościach, a jednocześnie wymagające od uczestnika wysiłku. Do takich treningów i terapii należą: zajęcia walidacyjne, bazujące na potwierdzaniu i wykazywaniu zrozumienia dla wyobrażeń chorego bez względu na ich realność. Daje to podopiecznemu poczucie bycia rozumianym i akceptowanym. Walidacji często towarzyszy terapia reminiscencyjna (wspomnieniowa) polegająca na przywoływaniu wspomnień chorego dotyczących jego przeszłości dalekiej i bliższej, czynności, które wykonywał, zdarzeń i ludzi dla niego ważnych. Realizują treningi dotyczące orientacji w rzeczywistości, czasie i przestrzeni, schemacie własnego ciała.	
--	--	---	--

		Wykonują ćwiczenia słowno-logiczne, konstrukcyjno-przestrzenne, językowe, manualne oraz w zakresie arteterapii. W zakres ćwiczeń wchodzi ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz ćwiczenia prokognitywne poprzez m.in. układanie różnego rodzaju puzzli, gry stolikowe, łamigłówki słowne, pisanie, czytanie, karty pracy, pomoce dydaktyczne, praca z materiałami sensorycznymi. Odbывают treningi z muzykoterapii obejmujące śpiewanie, taniec, słuchanie muzyki, relaksację, itp. Uczestnicy biorą udział w silwoterapii, zajęciach ruchowych, oraz podtrzymują kontakty towarzyskie, biorąc udział w uroczystościach. Uczestnicy biorą udział w treningach samoobsługi (spożywanie posiłków, korzystanie z toalety, dbanie o wygląd zewnętrzny, obsługa prostego sprzętu AGD), mających na celu podtrzymywanie niezależności od opiekunów. Biorą udział w psychoedukacji. Pracownia biblioterapii z elementami muzykoterapii. Wykorzystanie kontaktu z literaturą oraz muzyką do poznawania siebie i otaczającej rzeczywistości, rozwijanie kultury słowa oraz wrażliwości na literaturę i muzykę. Nabywanie, doskonalenie i podtrzymywanie sprawności ruchowej w ramach ćwiczeń przy muzyce, zabawach i spacerach. Zajęcia mające na celu podtrzymywanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności, aromaterapia. Rozwijanie zdolności poznawczych: uwagi, spostrzegawczości, orientacji w przestrzeni, wyobraźni, umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego, przewidywania oraz podejmowania właściwych decyzji. Wykorzystywanie aromaterapii wpływającej na odczucia i stan psychiczny. Relaksacja prowadząca do zrozumienia swoich przeżyć i emocji.	
--	--	--	--

	Biblioterapia – użycie materiałów czytelnictwa jako pomocy terapeutycznej, a także poradnictwo w rozwiązywaniu problemów osobistych przez ukierunkowane czytanie. Biblioterapia zakłada wykorzystanie książek i czasopism na regulację systemu nerwowego i psychiki człowieka.		
	Poradnictwo psychologiczne. Terapia indywidualna i grupowa, edukacja na temat choroby, rozmowy z uczestnikami, z rodzinami uczestników, pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów, uczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych, kształtowanie i utrzymywanie właściwych więzi społecznych, nauka współpracy w grupie, podnoszenie samooceny uczestników, zapobieganie izolacji społecznej, zwiększenie poczucia własnej wartości uczestników, nabycie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku, przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z otoczenia, budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, kształtowanie umiejętności różnicowania emocji, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, rozwijanie umiejętności asertywnych, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, rozwijanie myślenia twórczego, kształtowanie umiejętności planowania, kształtowanie podejmowania decyzji. Wsparcie w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.	Praca ciągła	Psycholog
	Niezbędna opieka. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych. Pomoc uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych oraz dokumentacji potrzebnej do uzyskania świadczeń z ZUS,	W zależności od potrzeb	Zespół wspierająco-aktywizujący

	PCPR, OPS, Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników.		
	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.		
	Współpraca z rodziną. Spotkania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy. Wizyty w zakładach pracy, powiatowym urzędzie pracy, udział w spotkaniach, itp., zajęcia w pracowniach przygotowujące do podjęcia zatrudnienia: zapoznanie z zasadami bhp, techniki i metody pracy.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
II	Działania dotyczące organizacji pracy Domu.	Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz wedle potrzeb.	Zespół wspierająco-aktywizujący
		Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
		Wedle potrzeb	Starszy terapeuta, Dyrektor

	Organizowanie szkoleń dla personelu.		
	Współpraca z jednostkami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami.	Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy.	Dyrektor
	Opracowanie planu pracy Domu i sprawozdań z działalności Domu.	Praca ciągła	Dyrektor
		Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz wedle potrzeb.	Dyrektor

Usgodniono:

Z up. WOJEWODY
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

Urszula Jędrzychowska
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Pedagogiki i Poleczeń

30.11.2023 r.

Spis treści
h. 5.10.2023 r.

DYREKTOR

Środowiskowego Domu Samopomocy
„Słoneczny Dom” w Gólkach

Marcin Białous

GŁÓWNY SPECJALISTA

Katarzyna Górska

28.11.2023 r.

**PLAN PRACY DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ - TYP B ORAZ OSÓB
 Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI LUB SPEKTRUM AUTYZMU, BĘDĄCYCH UCZESTNIKAMI TYPU B.**

Lp.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	2	3	4	5
I	Postępowanie wspierające-aktywizujące	Trening funkcjonowania w codziennym życiu. 1. Samoobsługa między innymi dotycząca takich czynności jak np.: samodzielne mycie, ubieranie, jedzenie, załatwianie potrzeb fizjologicznych. 2. Zaradność życiowa i funkcjonowanie w życiu codziennym, tzn. przygotowanie posiłków, dbanie o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, pranie, prasowanie, dbanie o czystość i porządek we własnym domu, uprawa i pielęgnacja zieleni, samodzielne dokonywanie drobnych zakupów, gospodarowanie własnym budżetem, itp.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
		Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych: - nawiązanie i utrzymywanie kontaktów społecznych - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, - aktywność i odpowiedzialność za siebie i innych, - motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości, - kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący

	Trening budżetowy , w ramach którego uczestnicy poznają wartość pieniądza, uczą się robienia zakupów, przygotowywania listy potrzebnych artykułów, rozpoznawania przydatności do użycia, orientacji w cenach i dokonywania obliczeń.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
	Całodobowe treningi samoobsługi i umiejętności społecznych. Nauka, podtrzymywanie, utrwalanie i dalsze doskonalenie umiejętności uczestnika w zakresie samoobsługi i umiejętności społecznych, przygotowanie do samodzielnego życia.	Zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego uczestnika	Zespół wspierająco-aktywizujący
	Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej. Wykorzystanie metod werbalnych i pozawerbalnych do komunikowania się. Dobór odpowiednich metod alternatywnych poprzez ocenę funkcjonowania poszczególnych zmysłów. Ustalenie wiodącego zmysłu pozwalającego na określenie techniki porozumiewania się oraz doboru materiału językowego (zdjęcie, obrazek, symbole, umowne gesty, itd.).	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
	Trening spędzania czasu wolnego: - rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek, a także audycjami telewizyjnymi, Internetem, grami stolikowymi i komputerowymi; - rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania czasu wolnego jak: turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, itp., - motywowanie do wychodzenia na zewnątrz Domu, np. wspólne spacery, wycieczki, wyjazdy do kina, muzeum.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
	Terapia zajęciowa , czyli oddziaływanie na uczestników poprzez określone czynności, zajęcia i pracę, których	Praca ciągła	Terapeuci

		zadaniem będzie m.in. usprawnianie motoryki rąk małej i poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej. Pracownia plastyczna. Doskonalenie umiejętności manualnych, sprawności oraz spostrzegawczości poprzez zastosowanie technik plastyczno-artystycznych. Zapoznanie uczestników z podstawowymi terminami oraz pojęciami artystycznymi. Stosowanie różnorodnych technik malarskich na płótnie, papierze, drewnie, szkłe, glinie, tekturze, materiałach sztucznych, filcu, styropianie, itp. Doskonalenie umiejętności manualnych, sprawności oraz spostrzegawczości poprzez wykonywanie powyższych technik. Nauka wykorzystania materiałów ekologicznych do prac plastycznych. Doskonalenie orientacji w terenie oraz różnicowanie pory roku i pory dnia. Nauka wykorzystania darów jesieni w sztuce. Zbieranie i suszenie liści, gałęzi, kasztanów, żołędzi, trwa, nasion roślin, owoców mchu, muszli, trzciny. Obsługa narzędzi i urządzeń służących do wykonywania prac plastycznych, rękoźmiennych, krawieckich oraz bezpieczne stosowanie maszyny do szycia, niszczarki, sprzętu multimedialnego oraz narzędzi codziennego użytku: pistoletu do klejenia na gorąco, wypalarki do drewna, nożyc, gilotyny, igieł do filcowania, młotka, itp. Inspirowanie się muzyką poprzez zastosowanie rozmaitych technik malarskich. Łączenie arteterapii z elementami muzyki, czerpanie inspiracji z muzyki, poezji, malowanie muzyki, wyrażanie emocji. Ćwiczenie wyobraźni. Malowanie ilustracji do przytoczonego tekstu lub wysłuchanej muzyki. Wykorzystanie sprzętu multimedialnego tj. komputer, radio. Kształtowanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej. Wpływanie przez sztukę na postawy, obyczaje i kulturę uczestników oraz atmosferę ich wzajemnego współżycia.
--	--	--

		Pracownia pamięci. Uczestnicy realizują wielopłaszczyznowe treningi, które uzależnione są od nasilenia ośpienia, bazujące na dobre zachowanych umiejętnościach, a jednocześnie wymagające od uczestnika wysiłku. Do takich treningów i terapii należą: zajęcia walidacyjne, bazujące na potwierdzaniu i wykazywaniu rozumienia dla wyobrażeń chorego bez względu na jego realność. Daje to podopiecznemu poczucie bycia rozumianym i akceptowanym. Walidacji często towarzyszy terapia reminiscencyjna (wspomnieniowa) polegająca na przywoływaniu wspomnień chorego dotyczących jego przeszłości dalekiej i bliższej, czynności, które wykonywał, zdarzeń i ludzi dla niego ważnych. Realizują treningi dotyczące orientacji w rzeczywistości, czasie i przestrzeni. Wykonują ćwiczenia słowno-logiczne, konstrukcyjno-przestrzenne, językowe, manualne oraz w zakresie arteterapii. W zakres ćwiczeń wchodzić ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz ćwiczenia prokognitywne poprzez m.in. układanie różnego rodzaju puzzli, łamigłówek słowne, czytanie, pomoce dydaktyczne, praca z materiałami sensorycznymi. Odbывают treningi z muzykoterapii obejmujące śpiewanie, taniec, słuchanie muzyki, relaksację, itp. Uczestnicy biorą udział w silwoterapii, zajęciach ruchowych, oraz podtrzymują kontakty towarzyskie, biorąc udział w uroczystościach oraz zajęciach. Uczestnicy biorą udział w treningach samoobsługi (spożywanie posiłków, korzystanie z toalety, dbanie o wygląd zewnętrzny, obsługa prostego sprzętu AGD), mających na celu podtrzymywanie niezależności od opiekunów. Biorą udział w psychoedukacji. Pracownia gospodarza i techniczna. W tej pracowni uczestnicy nabywają umiejętności posługiwania się narzędziami ręcznymi oraz elektronarzędziami. Uczą się grawerowania,	
--	--	--	--

		wypalania w drewnie, wykonują świece parafinowe oraz odlewy gipsowe oraz przedmioty z drewna, np. domki, płotki, świeczniki, ramki, karmniki dla ptaków, itp. Uczą się dokładności, cierpliwości, zaradności, a także ćwiczą sprawność manualną, dochodząc do pewnej precyzji przydatnej w życiu codziennym oraz do podjęcia zatrudnienia. Uczą się recyklingu, czyli segregowanie odpadów w celu ich ponownego użycia oraz ponownego wykorzystania materiałów. Pracownia twórczości interaktywnej oraz przyrodniczej. Uczestnicy zajęć przyswajają nowe umiejętności i kompetencje z zakresu obsługi komputera. Wykonują zadania na potrzeby Ośrodka, przepisują i drukują pisma, zaproszenia, ogłoszenia, dyplomy, itp. W pracy z komputerem wykorzystywane są również gry planszowe, gry online i programy edukacyjne. Nabywają umiejętność posługiwania się sprzętem RTV, aparatem cyfrowym, kamerą oraz rzutnikiem multimedialnym. Uczestnicy wykonują różnego rodzaju prace plastyczne rozwijające spostrzegawczość, umiejętność logicznego myślenia, uwagę, koncentrację, pamięć, wyobraźnię. Biorą udział w zajęciach ruchowych i muzycznych z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Rozwijają i realizują własne zainteresowania. Dbają o ogród, rośliny doniczkowe oraz opiekują się zwierzętami w akwarium. Mają kontakt z przyrodą poprzez spacerowanie i wycieczki. Kształtują świadomą aktywność i odpowiedzialność (dom i ogród jako przedmiot odpowiedzialności). Pracownia gospodarstwa domowego - nauka, podtrzymywanie, utrwalanie i dalsze doskonalenie umiejętności prawidłowego wykonywania czynności	
--	--	--	--

		samoobsługowych: higiena osobista, przygotowywanie i spożywanie posiłków, nauka posługiwania się sztucami, czynności porządkowe, nakrywanie do stołu, mycie naczyń, dokonywanie potrzebnych zakupów, przygotowywanie składników i potrzebnych, obieranie owoców i warzyw, wykonanie wstępnej obróbki produktów - mycie, siekanie, porcjowanie, ucieranie, przygotowanie kanapek i ciepłych posiłków, sporządzanie surówek i sałatek, przygotowywanie napoi, nauka i podtrzymywanie umiejętności korzystania ze sprzętu AGD. Trening budżetowy - nabywanie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi.		
		Pracownia biblioterapii z elementami muzykoterapii. Wykorzystanie kontaktu z literaturą oraz muzyką do poznawania siebie i otaczającej rzeczywistości, rozwijanie kultury słowa oraz wrażliwości na literaturę i muzykę. Nabywanie, doskonalenie i podtrzymywanie sprawności ruchowej w ramach ćwiczeń przy muzyce, zabawach i spacerach. Wykorzystanie prostych instrumentów perkusyjnych do zaznaczania rytmu melodii. Zajęcia mające na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności, aromaterapia. Rozwijanie zdolności poznawczych: uwagi, spostrzegawczości, orientacji w przestrzeni. Wykorzystywanie aromaterapii wpływającej na odczucia i stan psychiczny. Relaksacja prowadząca do zrozumienia swoich przeżyć i emocji.		
		Poradnictwo psychologiczne. Terapia indywidualna i grupowa, edukacja na temat choroby, rozmowy z uczestnikami, z rodzinami uczestników, pomoc	Praca ciągła	Psycholog

		w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów, uczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych, kształtowanie i utrzymywanie właściwych więzi społecznych, nauka współpracy w grupie, podnoszenie samooceny uczestników, zapobieganie izolacji społecznej, zwiększenie poczucia własnej wartości uczestników, nabycie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku, przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z otoczenia, budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, kształtowanie umiejętności różnicowania emocji, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, rozwijanie umiejętności asertywnych, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, rozwijanie myślenia twórczego, kształtowanie umiejętności planowania, kształtowanie podejmowania decyzji. Wsparcie w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.		
		Niezbędna opieka. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych. Pomoc uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych oraz dokumentacji potrzebnej do uzyskania świadczeń z ZUS, PCPR, OPS. Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń. zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów	W zależności od potrzeb	Zespół wspierająco-aktywizujący

		wizyt u lekarza, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.			
		Współpraca z rodziną. zebrania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną.	Praca ciągła		Zespół wspierająco-aktywizujący
		Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy. Wizyty w zakładach pracy, powiatowym urzędzie pracy, udział w spotkaniach, itp., zajęcia w pracowniach przygotowujące do podjęcia zatrudnienia: zapoznanie z zasadami bhp, techniki i metody pracy.	Praca ciągła		Zespół wspierająco-aktywizujący
II	Działania dotyczące organizacji pracy Domu.	Organizowanie posiedzeń zespołu wspierająco-aktywizującego.	Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz wedle potrzeb.		Zespół wspierająco-aktywizujący
		Zapewnienie wysokiej jakości usług oferowanych uczestnikom przez placówkę.	Praca ciągła		Zespół wspierająco-aktywizujący
		Wewnętrzna kontrola dokumentacji indywidualnej uczestników. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami.	Wedle potrzeb		Starszy terapeuta, Dyrektor
		Organizowanie szkoleń dla personelu	Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy.		Dyrektor

	Współpraca z jednostkami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami	Praca ciągła	Dyrektor
	Opracowanie planu pracy Domu i sprawozdań z działalności.	Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz wedle potrzeb.	Dyrektor

Sponascht
DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Słoneczny Dom” w Gołdapi
16
Marcin Białous
25.10.2023 r.

Uzasadnienie:
Z upr. wojewody
WARMIŃSKI JEWAZNIRSKIEGO
Urszula Kępczakowska
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Polityki Społecznej
30.11.2023 r.

GLÓWNY SPECJALISTA
Katarzyna Górską
Katarzyna Górską
28.11.2023 r.

**PLAN PRACY DLA OSÓB WYKAZUJĄCYCH PRZEWLEKLE ZABURZENIA CZYNNOŚCI PSYCHICZNYCH - TYP C
 ORAZ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI LUB SPEKTRUM AUTYZMU, BĘDĄCYCH UCZESTNIKAMI
 TYPU C.**

Lp.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	2	3	4	5
I	Postępowanie wspierające-aktywizujące	Trening umiejętności samoobsługi, w ramach którego uczestnicy doskonalą lub uczą się samodzielnego jedzenia, mycia się, ubierania, dbałości o wygląd zewnętrzny, nauki higieny, umiejętności kulinarnych, umiejętności praktycznych). Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów. Uczestnicy nabywają lub podtrzymują umiejętność nawiązywania kontaktu z innymi, pracy zespołowej, umiejętności słuchania, nadawania i przemawiania, wyrażania własnych opinii i odczuć, rozwiązywanie konfliktów, tworzenia atmosfery bezpieczeństwa i oparcia w grupie. Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej. Wykorzystanie metod werbalnych i pozawerbalnych do komunikowania się. Dobór odpowiednich metod alternatywnych poprzez ocenę funkcjonowania poszczególnych zmysłów, oraz rozpoznawanie jego kompetencji Ustalenie wiodącego zmysłu pozwalającego na określenie techniki porozumiewania się oraz doboru materiału językowego (zdjęcie, obrazek, symbole, umowne gesty, itd.). Trening umiejętności spędzania czasu wolnego- uczestnicy poznają różnorodne formy: kino, wycieczki i wyjazdy krajoznawcze, zwiedzanie muzeów, zabytków, zawody sportowe, występy i pokazy artystyczne, zajęcia muzyczne, taniec,	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
			Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
			Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący

[Handwritten signature]

	wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form: świetlicowe gry towarzyskie, spacer, wycieczki, gry i zabawy ruchowe.		
	Całodobowe treningi samoobsługi i umiejętności społecznych. Poprawa funkcjonowania uczestnika w zakresie samoobsługi i umiejętności społecznych, przygotowanie do samodzielnego życia.	Zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierającego aktywizującego uczestnika.	Zespół wspierający aktywizujący
	Terapia zajęciowa, w ramach której codziennie działają pracowni: Pracownia gospodarstwa domowego - w pracowni podopieczni przygotowują ciepły posiłek, wypiekają ciasta, robią sałatki i surówki, przetwory na zimę, przygotowują poczęstunki na zabawy i uroczystości w ŚDS; w pracowni prowadzony jest również trening umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu (estetyczne przygotowanie i spożywanie posiłków, kulturalne zachowanie się przy stole, poznawanie przepisów kulinarnych, nauka przygotowywania potraw, dobór artykułów spożywczych, zasady zdrowego odżywiania się, obsługa sprzętu AGD: zmywarka, mikser, robot kuchenny, ekspres do kawy, itp. Pracownia plastyczna. Doskonalenie umiejętności manualnych, sprawności oraz spostrzegawczości poprzez zastosowanie technik plastycznych artystycznych. Zapoznanie uczestników z podstawowymi terminami oraz pojęciami artystycznymi. Stosowanie różnorodnych technik malarskich na płótnie, papierze, drewnie, szkłe, glinie, tekturze, materiałach sztucznych, filcu, styropianie, itp. Doskonalenie umiejętności manualnych, sprawności oraz spostrzegawczości poprzez wykonywanie powyższych technik. Nauka wykorzystania materiałów ekologicznych do prac plastycznych. Doskonalenie orientacji w terenie oraz rozróżnianie pory roku i pory dnia. Nauka wykorzystania darów jesieni w	Praca ciągła	Terapeuci

		sztuce. Zbieranie i suszenie liści, gałęzi, kasztanów, żółędzi, trawa, nasion roślin, owoców mchu, muszli, trzciny. Obsługa narzędzi i urządzeń służących do wykonywania prac plastycznych, rękodzielniczych, krawieckich oraz bezpieczne stosowanie maszyny do szycia, niszczarki, sprzętu multimedialnego oraz narzędzi codziennego użytku: pistoletu do klejenia na gorąco, wypalarki do drewna, nożyc, gilotyny, igieł do filcowania, młotka, itp. Inspirowanie się muzyką poprzez zastosowanie rozmaitych technik malarskich. Łączenie arteterapii z elementami muzyki, czerpanie inspiracji z muzyki, poezji, malowanie muzyki, wyrażanie emocji. Ćwiczenie wyobraźni. Malowanie ilustracji do przytoczzonego tekstu lub wysłuchanej muzyki. Wykorzystanie sprzętu multimedialnego. Kształtowanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej. Wpływanie przez sztukę na postawy, obyczaje i kulturę uczestników oraz atmosferę ich wzajemnego współżycia. Pracownia gospodarcza i techniczna. W tej pracowni uczestnicy nabywają umiejętności posługiwania się narzędziami ręcznymi oraz elektronarzędziami. Uczą się grawerowania, wypalania w drewnie, wykonują świece parafinowe oraz odlewy gipsowe oraz przedmioty z drewna, np. domki, płotki, świeczniki, itp. Uczą się dokładności, cierpliwości, zaradności, a także ćwiczą sprawność manualną, dochodząc do pewnej precyzji przydatnej w życiu codziennym oraz do podjęcia zatrudnienia. Uczą się recyklingu, czyli segregowanie odpadów w celu ich ponownego użycia oraz ponownego wykorzystania materiałów. Pracownia twórczości interaktywnej oraz przyrodniczej. Uczestnicy zajęć przyswajają nowe umiejętności i kompetencje z zakresu obsługi komputera. Wykonują zadania na potrzeby Ośrodka, przepisują i drukują pisma, zaproszenia, ogłoszenia, dyplomy, itp. W pracy z komputerem wykorzystywane są również gry planszowe, gry online i programy edukacyjne.	
--	--	---	--

		Nabywają umiejętność posługiwania się sprzętem RTV, aparatem cyfrowym, kamerą oraz rzutnikiem multimedialnym. Uczestnicy wykonują różnego rodzaju prace plastyczne rozwijające spostrzegawczość, umiejętność logicznego myślenia, uwagę, koncentrację, pamięć, wyobraźnię. Biorą udział w zajęciach ruchowych i muzycznych z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Rozwijają i realizują własne zainteresowania. Dbają o ogród, rośliny doniczkowe oraz opiekują się zwierzętami w akwarium. Mają kontakt z przyrodą poprzez spacery oraz wycieczki. Kształtują świadomą aktywność i odpowiedzialność (dom i ogród jako przedmiot odpowiedzialności). Pracownia pamięci. Uczestnicy realizują wielopłaszczyznowe treningi, które uzależnione są od nasilenia ośpienia, bazujące na dobre zachowanych umiejętnościach, a jednocześnie wymagające od uczestnika wysiłku. Do takich treningów i terapii należą: zajęcia walidacyjne, bazujące na potwierdzaniu i wykazywaniu rozumienia dla wyobrażeń chorego bez względu na ich realność. Daje to podopiecznemu poczucie bycia rozumianym i akceptowanym. Walidacji często towarzyszy terapia reminiscencyjna (wspomnieniowa) polegająca na przywoływaniu wspomnień chorego dotyczących jego przeszłości dalekiej i bliższej, czynności, które wykonywał, zdarzeń i ludzi dla niego ważnych. Realizują treningi dotyczące orientacji w rzeczywistości, czasie i przestrzeni, schemacie własnego ciała. Wykonują ćwiczenia słowno-logiczne, konstrukcyjno-przestrzenne, językowe, manualne oraz w zakresie arteterapii. W zakres ćwiczeń wchodzi ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz ćwiczenia prokognitywne poprzez m.in. układanie różnego rodzaju puzzli, gry stolikowe, łamigłówki słowne, pisanie, czytanie, karty pracy, pomoce dydaktyczne, praca z materiałami sensorycznymi. Odbывают treningi z muzykoterapii obejmujące śpiewanie, słuchanie muzyki, relaksację, itp. Uczestnicy biorą udział w silwoterapii, zajęciach ruchowych, oraz podtrzymują kontakty towarzyskie, biorąc udział	
--	--	---	--

	w uroczystościach Uczestnicy biorą udział w treningach samoobsługi (spożywanie posiłków, korzystanie z toalety, dbanie o wygląd zewnętrzny, obsługa prostego sprzętu AGD), mających na celu podtrzymywanie niezależności od opiekunów. Biorą udział w psychoedukacji. Pracownia biblioterapii z elementami muzykoterapii. Wykorzystanie kontaktu z literaturą oraz muzyką do poznawania siebie i otaczającej rzeczywistości, rozwijanie kultury słowa oraz wrażliwości na literaturę i muzykę. Nabywanie, doskonalenie i podtrzymywanie sprawności ruchowej w ramach ćwiczeń przy muzyce, zabawach i spacerach. Zajęcia mające na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności, aromaterapia. Rozwijanie zdolności poznawczych: uwagi, spostrzegawczości, orientacji w przestrzeni, wyobraźni, umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego, przewidywania oraz podejmowania właściwych decyzji. Stosowanie aromaterapii wpływającej na odczucia i stan psychiczny. Relaksacja prowadząca do zrozumienia swoich przeżyć i emocji. Biblioterapia – użycie materiałów czytelnictwa jako pomocy terapeutycznej, a także poradnictwo w rozwiązywaniu problemów osobistych przez ukierunkowane czytanie. Biblioterapia zakłada wykorzystanie książek i czasopism dla regulacji systemu nerwowego i psychiki człowieka.		
	Poradnictwo psychologiczne Terapia indywidualna i grupowa, edukacja na temat choroby, rozmowy z uczestnikami, z rodzinami uczestników, pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów, uczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych, kształtowanie i utrzymywanie właściwych więzi społecznych, nauka	W zależności od potrzeb	Psycholog

	współpracy w grupie, podnoszenie samooceny uczestników, zapobieganie izolacji społecznej, zwiększenie poczucia własnej wartości uczestników, nabycie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku, przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z otoczenia, budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, kształtowanie umiejętności różnicowania emocji, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, rozwijanie umiejętności asertywnych, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, rozwijanie myślenia twórczego, kształtowanie umiejętności planowania, kształtowanie podejmowania decyzji. Wsparcie w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.		
	Niezbędna opieka. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych. Pomoc uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych oraz dokumentacji potrzebnej do uzyskania świadczeń z ZUS, PCPR, OPS, Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.	W zależności od potrzeb	Zespół wspierająco-aktywizujący
	Współpraca z rodziną. zebrania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący

	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy. Wizyty w zakładach pracy, powiatowym urzędzie pracy, udział w spotkaniach, itp., zajęcia w pracowniach przygotowujące do podjęcia zatrudnienia: zapoznanie z zasadami bhp, techniki i metody pracy.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
II	Działania dotyczące organizacji pracy Domu.	Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy. Praca ciągła Wedle potrzeb	Zespół wspierająco-aktywizujący Zespół wspierająco-aktywizujący Zespół wspierająco-aktywizujący Dyrektor, starszy terapeuta Dyrektor
	Zapewnienie wysokiej jakości usług oferowanych uczestnikom przez placówkę. Wewnętrzna kontrola dokumentacji indywidualnej uczestników. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami. Organizowanie szkoleń dla personelu.	Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy. Praca ciągła	Dyrektor
	Współpraca z jednostkami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami. Opracowanie planu pracy Domu i sprawozdań z działalności.	Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz wedle potrzeb.	Dyrektor

GLÓWNY SPECJALISTA

Katarzyna Górska
28.11.2023 r.

Uzgodniono i
Z up. K. Górska
WARMINSKI OCHRONA

Urszula Jędrzejewska
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Polityki Społecznej

30.11.2023 r.

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Stonieczny Dom” w Goldapi

Marcin Białous
25.10.2023 r.

Wykaz imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych i turystycznych planowanych w 2024 roku uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi.

L.p.	Miesiąc	Uroczystość, impreza, spotkanie
1	Styczeń	Dzień babci i dziadka.
2	Luty	Walentynki. Światowy Dzień Kota
3	Marzec	Dzień kobiet i mężczyzn Światowy Dzień Zespołu Downa
4	Kwiecień	Światowy dzień zwierząt bezdomnych. Pielęgnowanie tradycji Wielkanocnych.
5	Maj	Dzień rodziny.
6	Czerwiec	Światowy dzień ochrony środowiska naturalnego.
7	Lipiec	„Słoneczne” zakończenie roku. Dzień rodziny.
8	Sierpień	Pożegnanie lata.
9	Wrzesień	Dzień osób ze Schizofrenią i chorobą Alzheimera. Dzień głośnego czytania.
10	Październik	Wspomnienie tych co odeszli. Dzień gier planszowych. Europejski dzień seniora. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. Światowy Dzień Zwierząt.
11	Listopad	Narodowe święto niepodległości. Andrzejki.
12	Grudzień	Pielęgnowanie tradycji świątecznych. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych.
13	Cały rok	Celebrowanie urodzin uczestników.
14	Cały rok	Inne zadania na bieżące potrzeby uczestników.


DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Słoneczny Dom” w Gołdapi
Martin Białous
25.10.2023 r.

Harmonogram Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Goldapi.

Godziny	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
6.20 – 8.20	Dowóz uczestników.	Dowóz uczestników.	Dowóz uczestników.	Dowóz uczestników.	Dowóz uczestników.
7:00 – 12.30 I Grupa 7.00-13.00 II grupa	Przygotowanie do zajęć. Zajęcia grupowe w pracowniach. Zajęcia indywidualne.	Przygotowanie do zajęć. Zajęcia grupowe w pracowniach. Zajęcia indywidualne.	Przygotowanie do zajęć. Zajęcia grupowe w pracowniach. Zajęcia indywidualne.	Przygotowanie do zajęć. Zajęcia grupowe w pracowniach. Zajęcia indywidualne.	Przygotowania do zajęć. Zajęcia grupowe w pracowniach. Zajęcia indywidualne.
9.00-9.30			Spotkanie społeczności		
12:30- 13:00 I grupa 13.00-13.30 II grupa	Trening kulinarny	Trening kulinarny	Trening kulinarny	Trening kulinarny	Trening kulinarny
13:30-14.20	-Zajęcia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach. -Spotkania integracyjne.	-Zajęcia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach. -Spotkania integracyjne.	-Zajęcia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach. -Spotkania integracyjne.	-Zajęcia indywidualne, -Zajęcia grupowe w pracowniach. -Spotkania integracyjne.	-Zajęcia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach. -Spotkania integracyjne.
13.30 - 15:30	Odwożenie uczestników	Odwożenie uczestników	Odwożenie uczestników	Odwożenie uczestników	Odwożenie uczestników

Możliwe są odstępstwa od codziennego planu.

Plan pracy opracował

DYREKTOR
 Środowiskowego Domu Samopomocy
 „Słoneczny Dom” w Goldapi

Marcin Białous
 25.10.2023

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „SŁONECZNY DOM” W GOŁDAPI.



**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „SŁONECZNY DOM”
W GOŁDAPI TYPU A W TYM DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI
LUB SPEKTRUM AUTYZMU, BĘDĄCYCH UCZESTNIKAMI TYPU A.**

I. Cel ogólny funkcjonowania domu.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi jest ośrodkiem wsparcia prowadzonym w formie placówki dziennego pobytu i skierowanym do osób z zaburzeniami psychicznymi zwanych uczestnikami, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy w zakresie przystosowania do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.

Dom przeznaczony jest dla 45 dorosłych osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekłe psychicznie chorych (typ A);
- osób z niepełnosprawnością intelektualną (typ B);
- osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C);
- osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, będących uczestnikami typu A, B i C.

Dom dysponuje dwoma miejscami całodobowego pobytu.

Uczestnikami zajęć mogą być osoby pełnoletnie, zamieszkałe na terenie Gminy Gołdap. Dom dysponując wolnymi miejscami może przyjąć osoby zameldowane poza terenem gminy. Skierowanie do Domu odbywa się na podstawie decyzji administracyjnej.

Głównym celem Domu jest zapewnienie uczestnikom możliwości aktywnego i autentycznego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym dającego im zadowolenie z życia, z zachowaniem związków rodzinnych oraz poczucia bliskich więzi z ludźmi oraz środowiskiem lokalnym, w warunkach bezpieczeństwa i akceptacji.

Cel ten realizowany jest poprzez świadczenie usług w ramach indywidualnych oraz zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, prowadzonych między innymi w pomieszczeniach dostosowanych do całodobowego pobytu, polegających na nauce, rozwijaniu oraz podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

Rodzaj i zakres usług świadczonych w Domu jest dostosowany odpowiednio do potrzeb i możliwości psychofizycznych każdego uczestnika oraz zgodny z założeniami indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego.

Cele i zadania ŚDS wpisują się w Gminną strategię rozwiązywania problemów społecznych Gminy Gołdap na lata 2016-2023, cel strategiczny: poprawa jakości życia osób starszych, niepełnosprawnych oraz ciężko lub przewlekłe chorujących w środowisku zamieszkania: cele operacyjne: zapewnienie dostępności różnych form opieki i wsparcia dla osób o ograniczonej samodzielności oraz stworzenie otoczenia społecznego sprzyjającego aktywności i integracji osób starszych, chorujących oraz niepełnosprawnych.

II. Cele szczegółowe działania Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi:

- 1) Kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi w tym usprawnianie wykonywania podstawowych czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.
- 2) Poprawa funkcjonowania społecznego uczestników w tym integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym rodzinnym, sąsiedzkim, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji miejskiej, w urzędach, w instytucjach kultury).
- 3) Poprawa i utrzymanie stanu psychofizycznego w tym wsparcie w zakresie poradnictwa psychologicznego i pomocy w dostępie do świadczeń zdrowotnych.
- 4) Rozbudzanie/rozwijanie wszechstronnego rozwoju uczestników.
- 5) Budzenie wiary we własne możliwości, odkrywanie potencjalnych zdolności i inspirowanie do ujawniania zainteresowań.
- 6) Nabycie umiejętności efektywnego spędzania czasu wolnego.
- 7) Kształtowanie estetycznego postrzegania świata.
- 8) Wzrost pozytywnych relacji opartych na szacunku, autonomii, trosce, zaufaniu i wsparciu.
- 9) Zwiększanie poziomu aktywności, poprzez kontakt z muzyką i sztuką.
- 10) Zwiększenie odpowiedzialnego i twórczego zaangażowania uczestników w życie Domu.
- 11) Rozwijanie twórczej i patriotycznej postawy wobec siebie i świata.
- 12) Uwrażliwienie na piękno środowiska przyrodniczego i kulturowego.
- 14) Motywowanie do aktywności zawodowej w ramach zajęć terapii zajęciowej.

III. Formy prowadzonej działalności:

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów Dom świadczy następujące usługi:

1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym:
 - Trening dbałości o wygląd zewnętrzny oraz trening nauki higieny;
 - Trening kulinarny;

- Trening umiejętności praktycznych;
 - Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi.
2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.
 3. Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
 4. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.
 5. Całodobowe treningi samoobsługi i umiejętności społecznych.
 6. Poradnictwo psychologiczne.
 7. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
 8. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.
 9. Niezbędna opieka.
 10. Terapia ruchowa.
 11. Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy.
 12. Współpraca z jednostkami ochrony zdrowia i innymi podmiotami, w tym w szczególności z rodzinami i innymi osobami z otoczenia uczestników.

IV. Metody, sposoby i kryteria oceny efektów działalności Domu

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów powołany jest zespół wspierająco - aktywizujący, który opracowuje indywidualny plan postępowania wspierająco – aktywizującego w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem. W planie określony jest rodzaj i zakres zajęć dla uczestnika, dostosowanych do jego potrzeb oraz możliwości psychofizycznych.

Określenie planu dla uczestnika nowoprzyjętego poprzedzone jest trzymiesięcznym okresem wstępnym niezbędnym dla oceny możliwości psychofizycznych uczestnika.

Zespół wspierająco - aktywizujący zbiera się w zależności od potrzeb, jednak co najmniej raz na 6 miesięcy, celem analizowania przebiegu procesu wspierająco-aktywizacyjnego uczestników i ewentualnej jego modyfikacji. Zespół sprawdza, czy przyjęte metody i formy są stosowane i czy proces przebiega bez zakłóceń.

Ocenie działalności Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi, służą następujące metody, sposoby i kryteria:

- a) ocena i weryfikacja planów sporządzana przez zespół wspierająco – aktywizujący postępów terapeutycznych każdego podopiecznego, co najmniej raz na 6 miesięcy. Aktywność i samodzielność uczestników zajęć jest oceniana w takich sferach jak: samoobsługa i funkcjonowanie, umiejętności społeczne i interpersonalne, umiejętność spędzania czasu wolnego, sprawność fizyczna, terapia zajęciowa oraz poradnictwo socjalne, medyczne, psychologiczne;
- b) sprawozdanie roczne merytoryczno – finansowe z funkcjonowania Domu;
- c) ocena funkcjonowania placówki wynikająca z przeprowadzonych kontroli finansowych i merytorycznych;
- d) współpraca, relacje z rodzinami i najbliższymi uczestników zajęć oraz ich opinie;
- e) ilość instytucji środowiska lokalnego na stałe lub okazjonalnie współpracująca z placówką.
- f) listy obecności uczestników zajęć na poszczególnych zajęciach w placówce.

V. Możliwości realizacji poszczególnych form działania w Domu

Środowiskowy Dom Samopomocy w Gołdapi prowadzi swoją działalność terapeutyczną na rzecz osób przewlekłe psychicznie chorych w pomieszczeniach wyposażonych w odpowiedni sprzęt i urządzenia.

Placówka zatrudnia osoby niezbędne do realizacji zadań i zapewnienia sprawnego funkcjonowania, ze szczególnym uwzględnieniem zapewnienia opieki i bezpieczeństwa Uczestników. Osoby zatrudnione w Domu do prowadzenia danego rodzaju zajęć lub wykonywania czynności, posiadają odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe.

VI. Przyjęte kierunki dalszego rozwoju Domu

Głównym i najważniejszym rezultatem jest przystosowanie uczestników do życia poza środowiskowym domem samopomocy, wykształcenie umiejętności niezbędnych do codziennego funkcjonowania, m.in.: przygotowanie posiłków, dbanie o higienę, rozporządzanie budżetem domowym, obsługa sprzętów gospodarstwa domowego, załatwianie spraw w urzędach, nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, aktywne spędzanie czasu wolnego, podjęcie pracy itp. W celu wprowadzenia nowych form wsparcia placówka będzie współpracowała z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządu terytorialnego oraz innymi ośrodkami wsparcia. Ważnym elementem działalności będzie aktywizacja społeczna i podejmowanie działań niwelujących uprzedzenia i stereotypy dotyczące osób chorych psychicznie i osób z niepełnosprawnością, a także zwrócenie uwagi

władz i społeczności lokalnej na problemy tej grupy osób. Cele te, będą realizowane poprzez organizowanie cyklicznych imprez, a także organizowanie i uczestnictwo w imprezach kulturalnych, ekologicznych i charytatywnych.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi będzie dążył do zapewnienia i utrzymania odpowiedniego poziomu usług świadczonych przez Dom, promocja Domu oraz pozyskiwanie nowych uczestników. Niezbędnym elementem w kierunku dalszego rozwoju Domu jest podnoszenie kwalifikacji pracowników, udział w konferencjach, seminariach a także szkoleniach.

Uzgodniono : 4.11.2023

Z up. WOJEWODY
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

Urszula Jędruchowska
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Polityki Społecznej

Sponychoł
DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Słoneczny Dom” w Gołdapi

Mr
Marcin Białous
26.09.2023r.

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „SŁONECZNY DOM”
W GOŁDAPI TYPU B W TYM DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI
LUB SPEKTRUM AUTYZMU, BĘDĄCYCH UCZESTNIKAMI TYPU B.**

II. Cel ogólny funkcjonowania domu.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi jest ośrodkiem wsparcia prowadzonym w formie placówki dziennego pobytu i skierowanym do osób z zaburzeniami psychicznymi zwanych uczestnikami, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy w zakresie przystosowania do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.

Dom przeznaczony jest dla 45 dorosłych osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekłe psychicznie chorych (typ A);
- osób z niepełnosprawnością intelektualną (typ B);
- osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C);
- osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, będących uczestnikami typu A, B i C.

Dom dysponuje dwoma miejscami całodobowego pobytu.

Uczestnikami zajęć mogą być osoby pełnoletnie, zamieszkałe na terenie Gminy Gołdap. Dom dysponując wolnymi miejscami może przyjąć osoby zameldowane poza terenem gminy.

Skierowanie do Domu odbywa się na podstawie decyzji administracyjnej.

Głównym celem Domu jest zapewnienie uczestnikom możliwości aktywnego i autentycznego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym dającego im zadowolenie z życia, z zachowaniem związków rodzinnych oraz poczucia bliskich więzi z ludźmi oraz środowiskiem lokalnym, w warunkach bezpieczeństwa i akceptacji.

Cel ten realizowany jest poprzez świadczenie usług w ramach indywidualnych oraz zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, prowadzonych między innymi w pomieszczeniach dostosowanych do całodobowego pobytu, polegających na nauce, rozwijaniu oraz podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

Rodzaj i zakres usług świadczonych w Domu jest dostosowany odpowiednio do potrzeb i możliwości psychofizycznych każdego uczestnika oraz zgodny z założeniami indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego.

Cele i zadania ŚDS wpisują się w Gminną strategię rozwiązywania problemów społecznych Gminy Gołdap na lata 2016-2023, cel strategiczny: poprawa jakości życia osób starszych, niepełnosprawnych oraz ciężko lub przewlekłe chorujących w środowisku zamieszkania: cele operacyjne: zapewnienie dostępności różnych form opieki i wsparcia dla osób o ograniczonej samodzielności oraz Stworzenie otoczenia społecznego sprzyjającego aktywności i integracji osób starszych, chorujących oraz niepełnosprawnych.

II. Cele szczegółowe działania Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi:

- 1) Kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi w tym nauka jak również usprawnianie wykonywania podstawowych czynności dnia codziennego.
- 2) Poprawa funkcjonowania społecznego uczestników w tym integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym rodzinnym, sąsiedzkim, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji miejskiej, w urzędach, w instytucjach kultury).
- 3) Aktywizacja, rozwijanie zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach.
- 4) Zwiększenie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi.
- 5) Poprawa i utrzymanie stanu psychofizycznego w tym wsparcie w zakresie poradnictwa psychologicznego i pomocy w dostępie do świadczeń zdrowotnych.

IV. Formy prowadzonej działalności:

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów Dom świadczy następujące usługi:

1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym:
 - Trening dbałości o wygląd zewnętrzny oraz trening nauki higieny;
 - Trening kulinarny;
 - Trening umiejętności praktycznych;
 - Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi.
2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.
3. Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
4. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.
5. Całodobowe treningi samoobsługi i umiejętności społecznych.
6. Poradnictwo psychologiczne.

7. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
8. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.
9. Niezbędna opieka.
10. Terapia ruchowa.
11. Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy.
12. Współpraca z jednostkami ochrony zdrowia i innymi podmiotami, w tym w szczególności z rodzinami i innymi osobami z otoczenia uczestników.

IV. Metody, sposoby i kryteria oceny efektów działalności Domu

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów powołany jest zespół wspierająco - aktywizujący, który opracowuje indywidualny plan postępowania wspierająco – aktywizującego w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem. W planie określony jest rodzaj i zakres zajęć dla uczestnika, dostosowanych do jego potrzeb oraz możliwości psychofizycznych.

Określenie planu dla uczestnika nowoprzyjętego poprzedzone jest trzymiesięcznym okresem wstępnym niezbędnym dla oceny możliwości psychofizycznych uczestnika.

Zespół wspierająco - aktywizujący zbiera się w zależności od potrzeb, jednak co najmniej raz na 6 miesięcy, celem analizowania przebiegu procesu wspierająco-aktywizacyjnego uczestników i ewentualnej jego modyfikacji. Zespół sprawdza, czy przyjęte metody i formy są stosowane i czy proces przebiega bez zakłóceń.

Ocenie działalności Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi, służą następujące metody, sposoby i kryteria:

- a) ocena i weryfikacja planów sporządzana przez zespół wspierająco – aktywizujący postępów terapeutycznych każdego podopiecznego, co najmniej raz na 6 miesięcy. Aktywność i samodzielność uczestników zajęć jest oceniana w takich sferach jak: samoobsługa i funkcjonowanie, umiejętności społeczne i interpersonalne, umiejętność spędzania czasu wolnego, sprawność fizyczna, terapia zajęciowa oraz poradnictwo socjalne, medyczne, psychologiczne;
- b) sprawozdanie roczne merytoryczno – finansowe z funkcjonowania Domu;
- c) ocena funkcjonowania placówki wynikająca z przeprowadzonych kontroli finansowych i merytorycznych;

- d) współpraca, relacje z rodzinami i najbliższymi uczestników zajęć oraz ich opinie;
- e) ilość instytucji środowiska lokalnego na stałe lub okazjonalnie współpracująca z placówką.
- f) listy obecności uczestników zajęć na poszczególnych zajęciach w placówce.

V. Możliwości realizacji poszczególnych form działania w Domu.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Gołdapi prowadzi swoją działalność terapeutyczną na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną w pomieszczeniach wyposażonych w odpowiedni sprzęt i urządzenia.

Placówka zatrudnia osoby niezbędne do realizacji zadań i zapewnienia sprawnego funkcjonowania, ze szczególnym uwzględnieniem zapewnienia opieki i bezpieczeństwa Uczestników. Osoby zatrudnione w Domu do prowadzenia danego rodzaju zajęć lub wykonywania czynności, posiadają odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe.

VI. Przyjęte kierunki dalszego rozwoju Domu

Głównym i najważniejszym rezultatem jest przystosowanie uczestników do życia poza środowiskowym domem samopomocy, wykształcenie umiejętności niezbędnych do codziennego funkcjonowania, m.in.: przygotowanie posiłków, dbanie o higienę, rozporządzanie budżetem domowym, obsługa sprzętów gospodarstwa domowego, załatwianie spraw w urzędach, nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, aktywne spędzanie czasu wolnego, podjęcie pracy itp. W celu wprowadzenia nowych form wsparcia placówka będzie współpracowała z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządu terytorialnego oraz innymi ośrodkami wsparcia. Ważnym elementem działalności będzie aktywizacja społeczna i podejmowanie działań niwelujących uprzedzenia i stereotypy dotyczące osób chorych psychicznie i osób z niepełnosprawnością, a także zwrócenie uwagi władz i społeczności lokalnej na problemy tej grupy osób. Cele te, będą realizowane poprzez organizowanie cyklicznych imprez, a także organizowanie i uczestnictwo w imprezach kulturalnych, ekologicznych i charytatywnych.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi będzie dążył do zapewnienia i utrzymania odpowiedniego poziomu usług świadczonych przez Dom, promocja Domu oraz pozyskiwanie nowych uczestników. Niezbędnym elementem w kierunku dalszego rozwoju Domu jest podnoszenie kwalifikacji pracowników, udział w konferencjach, seminariach a także szkoleniach.

Uzgodniono: 4.11.2023

Z up. WOJEWODY
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

Urszula Jankowska
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Polityki Społecznej

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Słoneczny Dom” w Gołdapi

Marcin Białous
26.09.2023

10

10

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „SŁONECZNY DOM” W GOŁDAPI TYPU C W TYM DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI LUB SPEKTRUM AUTYZMU, BĘDĄCYCH UCZESTNIKAMI TYPU C.

III. Cel ogólny funkcjonowania domu.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi jest ośrodkiem wsparcia prowadzonym w formie placówki dziennego pobytu i skierowanym do osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy w zakresie przystosowania do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.

Dom przeznaczony jest dla 45 dorosłych osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekłe psychicznie chorych (typ A);
- osób z niepełnosprawnością intelektualną (typ B);
- osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C);
- osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, będących uczestnikami typu A, B i C.

Dom dysponuje dwoma miejscami całodobowego pobytu.

Uczestnikami zajęć mogą być osoby pełnoletnie, zamieszkałe na terenie Gminy Gołdap.

Dom dysponując wolnymi miejscami może przyjąć osoby zameldowane poza terenem gminy.

Skierowanie do Domu odbywa się na podstawie decyzji administracyjnej.

Głównym celem Domu jest zapewnienie uczestnikom możliwości aktywnego i autentycznego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym dającego im zadowolenie z życia, z zachowaniem związków rodzinnych oraz poczucia bliskich więzi z ludźmi oraz środowiskiem lokalnym, w warunkach bezpieczeństwa i akceptacji.

Cel ten realizowany jest poprzez świadczenie usług w ramach indywidualnych oraz zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, prowadzonych między innymi w pomieszczeniach dostosowanych do całodobowego pobytu, polegających na nauce, rozwijaniu oraz podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

Rodzaj i zakres usług świadczonych w Domu jest dostosowany odpowiednio do potrzeb i możliwości psychofizycznych każdego uczestnika oraz zgodny z założeniami indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego.

Cele i zadania ŚDS wpisują się w Gminną strategię rozwiązywania problemów społecznych Gminy Gołdap na lata 2016-2023, cel strategiczny: poprawa jakości życia osób starszych, niepełnosprawnych oraz ciężko lub przewlekłe chorujących w środowisku zamieszkania: cele operacyjne: zapewnienie dostępności różnych form opieki i wsparcia dla osób o ograniczonej samodzielności oraz Stworzenie otoczenia społecznego sprzyjającego aktywności i integracji osób starszych, chorujących oraz niepełnosprawnych.

II. Cele szczegółowe działania Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi:

- 1) Kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi i funkcjonowania w życiu społecznym.
- 2) Poprawa funkcjonowania społecznego uczestników w tym integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym.
- 3) Poprawa i utrzymanie stanu psychofizycznego w tym wsparcie w zakresie poradnictwa psychologicznego i pomocy w dostępie do świadczeń zdrowotnych.
- 4) Rozbudzanie/rozwijanie wszechstronnego rozwoju uczestników.
- 5) Budzenie wiary we własne możliwości, odkrywanie potencjalnych zdolności i inspirowanie do ujawniania zainteresowań.
- 6) Nabycie umiejętności efektywnego spędzania czasu wolnego.
- 7) Wzrost pozytywnych relacji opartych na szacunku, autonomii, trosce, zaufaniu i wsparciu.
- 8) Zwiększanie poziomu aktywności, poprzez kontakt z muzyką i sztuką.
- 9) Zwiększenie odpowiedzialnego i twórczego zaangażowania uczestników w życie Domu.
- 10) Rozwijanie twórczej i patriotycznej postawy wobec siebie i świata.
- 11) Uwrażliwienie na piękno środowiska przyrodniczego i kulturowego.
- 12) Motywowanie do leczenia i rehabilitacji.
- 13) Usamodzielnianie i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
- 14) Motywowanie do aktywności zawodowej w ramach zajęć terapii zajęciowej.

V. Formy prowadzonej działalności:

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów Dom świadczy następujące usługi:

1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym:
 - Trening dbałości o wygląd zewnętrzny oraz trening nauki higieny;
 - Trening kulinarny;

- Trening umiejętności praktycznych;
 - Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi.
2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.
 3. Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
 4. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.
 5. Całodobowe treningi samoobsługi i umiejętności społecznych.
 6. Poradnictwo psychologiczne.
 7. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
 8. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.
 9. Niezbędna opieka.
 10. Terapia ruchowa.
 11. Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy.
 12. Współpraca z jednostkami ochrony zdrowia i innymi podmiotami, w tym w szczególności z rodzinami i innymi osobami z otoczenia uczestników.

IV. Metody, sposoby i kryteria oceny efektów działalności Domu.

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów powołany jest zespół wspierająco - aktywizujący, który opracowuje indywidualny plan postępowania wspierająco – aktywizującego w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem. W planie określony jest rodzaj i zakres zajęć dla uczestnika, dostosowanych do jego potrzeb oraz możliwości psychofizycznych.

Określenie planu dla uczestnika nowoprzyjętego poprzedzone jest trzymiesięcznym okresem wstępnym niezbędnym dla oceny możliwości psychofizycznych uczestnika.

Zespół wspierająco - aktywizujący zbiera się w zależności od potrzeb, jednak co najmniej raz na 6 miesięcy, celem analizowania przebiegu procesu wspierająco-aktywizacyjnego uczestników i ewentualnej jego modyfikacji. Zespół sprawdza, czy przyjęte metody i formy są stosowane i czy proces przebiega bez zakłóceń.

Ocenie działalności Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi, służą następujące metody, sposoby i kryteria:

- a) ocena ewaluacji uczestnika;
- b) sprawozdanie roczne merytoryczno – finansowe z funkcjonowania Domu;
- c) ocena funkcjonowania placówki wynikająca z przeprowadzonych kontroli finansowych i merytorycznych;
- d) współpraca, relacje z rodzinami i najbliższymi uczestników zajęć oraz ich opinie;
- e) ilość instytucji środowiska lokalnego na stałe lub okazjonalnie współpracująca z placówką;
- f) ocena i weryfikacja sporządzana przez zespół wspierająco – aktywizujący postępów terapeutycznych każdego podopiecznego, co najmniej raz na 6 miesięcy. Aktywność i samodzielność uczestników zajęć jest oceniana w takich sferach jak: samoobsługa i funkcjonowanie, umiejętności społeczne i interpersonalne, umiejętność spędzania czasu wolnego, sprawność fizyczna, terapia zajęciowa oraz poradnictwo socjalne, medyczne, psychologiczne;
- g) prowadzenie przez zespół terapeutyczny teczek imiennych uczestników;
- h) lista obecności uczestników zajęć na poszczególnych zajęciach w placówce;
- i) dzienniki zajęć przeprowadzonych z uczestnikami.

V. Możliwości realizacji poszczególnych form działania w Domu.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Gołdapi prowadzi swoją działalność terapeutyczną na rzecz osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych w pomieszczeniach wyposażonych w odpowiedni sprzęt i urządzenia.

Placówka zatrudnia osoby niezbędne do realizacji zadań i zapewnienia sprawnego funkcjonowania, ze szczególnym uwzględnieniem zapewnienia opieki i bezpieczeństwa Uczestników. Osoby zatrudnione w Domu do prowadzenia danego rodzaju zajęć lub wykonywania czynności, posiadają odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe.

VI. Przyjęte kierunki dalszego rozwoju Domu

Głównym i najważniejszym rezultatem jest przystosowanie uczestników do życia poza środowiskowym domem samopomocy, wykształcenie umiejętności niezbędnych

do codziennego funkcjonowania, m.in.: przygotowanie posiłków, dbanie o higienę, rozporządzanie budżetem domowym, obsługa sprzętów gospodarstwa domowego, załatwianie spraw w urzędach, nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, aktywne spędzanie czasu wolnego, podjęcie pracy itp. W celu wprowadzenia nowych form wsparcia placówka będzie współpracowała z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządu terytorialnego oraz innymi ośrodkami wsparcia. Ważnym elementem działalności będzie aktywizacja społeczna i podejmowanie działań niwelujących uprzedzenia i stereotypy dotyczące osób chorych psychicznie i osób z niepełnosprawnością, a także zwrócenie uwagi władz i społeczności lokalnej na problemy tej grupy osób. Cele te, będą realizowane poprzez organizowanie cyklicznych imprez, a także organizowanie i uczestnictwo w imprezach kulturalnych, ekologicznych i charytatywnych.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi będzie dążył do zapewnienia i utrzymania odpowiedniego poziomu usług świadczonych przez Dom, promocja Domu oraz pozyskiwanie nowych uczestników. Niezbędnym elementem w kierunku dalszego rozwoju Domu jest podnoszenie kwalifikacji pracowników, udział w konferencjach, seminariach a także szkoleniach.

Uzgodniono: 4.11.2023

Z up. WOJEWODY
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

Urszula Lejmanowska
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Polityki Społecznej

Spółka
Dyrektor
Działu Samopomocy
Gołdapi
76.03.2024